

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08

3º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista de Língua Portuguesa
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre.

Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português	Geografia	Matemática	Ciências	História Inglês

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Arte	Geografia	Matemática Ensino Religioso	Ciências Ed. Física	História Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	8ºMA= 17/08 8ºMB= 17/08 8ºTA= 17/08 8ºTB= 17/08	10	Conteúdo: Documentário Habilidade: EM13CHS403 EF09LP02: EF05LP20 Fonte: Sites de pesquisas, livro	Divisão de Papéis (Quem faz o quê?) Deverão fazer Slides - O tema fica a escolha do grupo Grupos de 4 pessoas Para que o grupo trabalhe bem e ninguém fique sobrecarregado, cada integrante terá uma função principal na hora de assistir e produzir o trabalho: não fazer trabalho escrito. • Integrante 1: O Detetive dos Fatos (Pesquisador) ○ <i>Função:</i> Prestar atenção nos dados apresentados (estatísticas, entrevistas, mapas). Sua missão é pesquisar na internet se as informações do documentário são reais, atuais ou se há controvérsias sobre o assunto. • Integrante 2: O Diretor de Imagem (Analista Visual) ○ <i>Função:</i> Prestar atenção na <i>forma</i> como o filme foi feito. As músicas são tristes ou animadas? As imagens dão medo ou esperança? Como as cores e os cenários ajudam a manipular a emoção de quem assiste? • Integrante 3: O diretor de argumentação (Analista de Argumentação) ○ <i>Função:</i> Identificar qual é a tese (a opinião principal) do documentário. Quem eles estão defendendo? Quem eles estão criticando? Existe um outro lado da história que o documentário escondeu? • Integrante 4: O diretor das anotações (Redator e Mediador)  A Apresentação Oral O grupo terá até 10 minutos para apresentar suas conclusões para a classe. • Dica de ouro: Não leiam o relatório! Usem slides com poucas palavras e muitas imagens/cenas do documentário. • Divisão da fala: Todos os 4 integrantes devem falar. Cada um pode apresentar a parte da qual ficou responsável durante a divisão de papéis.
AV.2	15/09	10	AV2 - Conteúdo: Clareza na adequação vocabular páginas 12,13 e 14 Recursos verbais páginas 29 e 30 Sujeito ativo e passivo	Avaliação 2 – estudar tudo que foi passado no caderno e no livro

			páginas 33 e 34 Modificadores de substantivos páginas 35 e 36 Habilidade: EF15LP04 EF15LP09 EF15LP13 Fonte: Sites de pesquisa, livro e caderno	
Prod.TEX	8ºMA= 11/08 8ºMB= 11/08 8ºTA= 11/08 8ºTB= 11/08 semana 10 a 14/08	10	Projeto Concurso de redação/fase classificatória.	Gênero textual: Artigo de opinião Descrição: Cada aluno fará individualmente em sala de aula
Prod.TEX	8ºMA= 31/08 8ºMB= 31/08 8ºTA= 31/08 8ºTB= 31/08	10	Sobre livro paradidático Título: Novas histórias, eternas lições.	Gênero textual: narrativo, conta as parábolas de Jesus nos tempos modernos Em duplas – escolher duas crônicas e desenvolver uma conexão do passado com o futuro e qual a lição extraída. Desenvolver em folha de almaço ou digitada. a parte escrita resumo. 3,0 E fazer seminário - falando sobre as crônicas escolhidas 7,0
PRODUTIVIDADE	8ºMA= 14/09 8ºMB= 14/09 8ºTA= 14/09 8ºTB= 14/09 Até 14/9	3,0 2,0	Ler é uma descoberta Livro e caderno	Descrição: Desenvolver as fichas Fazer as fichas em casa e darei vistos conforme for pedindo, Descrição - Vistos nos capítulos dos livros
	01/09	5,0	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
8ºMA= (24/08 a 14/09) 8ºMB= (25/08 a 10/09)	10	Conteúdo: ESPORTE DE INVASÃO - BASQUETEBOL Habilidade: H1 Esportes	Descrição: Sinais de arbitragem do basquetebol Crítérios: Esta avaliação será realizada em 4 etapas: • 1ª etapa: Demonstrar através de slides e vídeos os Sinais de arbitragens utilizados no basquetebol.

PRODUTIVIDADES	8ºTA= (25/08 a 08/09) 8ºTB= (25/08 a 10/09)		Fonte: AULAS PRÁTICAS EXPOSITIVAS E WEBSITES OFICIAIS AT1: Prática	2ª etapa: Enviar pelo e-class o link dos sinais de arbitragem do basquetebol para que os alunos possam estudar. 3ª etapa: Em aulas práticas os alunos demonstrarão os sinais para que os colegas respondam o nome. 4ª etapa: A turma será dividida em dois grupos e participarão de um quiz. Eles terão de fazer a demonstração do sinal para o seu grupo e o mesmo terá de falar o nome certo daquele sinal demonstrado. (10,0 pontos). 4.1 - Clareza na execução dos sinais: Os alunos devem realizar os sinais de forma clara e visível para que todos os envolvidos possam compreender. 4.2 - Comunicação não verbal: Além dos sinais específicos, a linguagem corporal dos alunos também é avaliada, incluindo postura, expressão facial e gestos adicionais que possam auxiliar na comunicação Materiais: websites oficiais e Computador
	8ºMA= (03/08 a 28/09) 8ºMB= (04/08 a 01/10) 8ºTA= (04/08 a 29/09) 8ºTB= (04/08 a 01/10)	10	Produtividade: ESPORTE DE INVASÃO, GINÁSTICA, ESPORTES E PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA. (adaptado). Habilidades: H4- Ginásticas, H5 - Ginásticas, H1 - práticas corporais, (H1, H2, H3 – Esportes)	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
8ºMA= 04/08 a 14/09 8ºMB= 04/08 a 14/09 8ºTA= 04/08 a 14/09	10	Conteúdo: Unidade 3 Habilidade Fonte: livro didático AT1: Prática	Descrição: Atividades 1 a 6 do cap 9 Atividades 1 a 5 do cap 10 Atividades 1 a 5 do cap 10 Atividades 1 a 5 do cap 12 Critérios: Respostas completas e coerentes com o assunto.

PRODUTIVIDADES	8ºTB= 04/08 a 14/09			Materiais: Livro didático e Bíblia.
	8ºMA= 25/08 a 04/09	10	AT2 Conteúdo: Transformação espiritual Habilidade: Fonte: Produtividade:	Descrição: Da semente à árvore – o crescimento da fé. Representar visualmente como a fé cristã cresce e se desenvolve ao longo da vida, utilizando o exemplo da semente à árvore, fazendo um cartaz em 3D que demonstre as etapas da transformação espiritual Crêterios: Relação entre a planta e a vida espiritual – 4,0 Organização e efeito 3D –3,0 Uso correto dos temas '3,0 Materiais: papelão, papéis coloridos, materiais recicláveis, etc.
	8ºMB= 25/08 a 04/09			
	8ºTA= 25/08 a 04/09			
	8ºTB= 25/08 a 04/09			
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES	10	AT1 Conteúdo: Romantismo, teatro e voz Habilidade: EF69AR26 e EF15AR01 Fonte: Livro didático	Descrição: Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 7 e 8) As atividades do livro serão disponibilizadas no E-Class após cada aula de Arte. Na semana seguinte, será realizada a conferência das atividades para verificar se os alunos as concluíram. A data final de entrega será destinada aos estudantes que, ao longo do bimestre, não tiverem realizado alguma das atividades propostas. Crêterios avaliativos: respostas do livro coerentes, contextualizadas e com desenhos pintados. Materiais: Livro didático Obs.: Entrega na próxima aula (2ª data) valendo 70% da nota. ----- Descrição: Durante o período letivo, será ensinada uma música aos alunos, que serão avaliados por meio de uma apresentação em grupo realizada no dia específico. Música: Phenomena Crêterios Avaliativos (Total: 5 pontos) - Participação e envolvimento na atividade – 2,5 pontos - Conhecimento da letra e da melodia – 2,5 pontos Observação: Todos os integrantes do grupo deverão participar da apresentação, seja cantando ou tocando. A atividade tem como	

			objetivo avaliar a aprendizagem dos conteúdos musicais desenvolvidos durante o bimestre. Obs.: O Aluno que não vier da primeira data, terá que apresentar na semana seguinte em grupo ou sozinho.
Apresentação: 8ºMA= 03.09 8ºMB= 08.09 8ºTA= 03.09 8ºTB= 03.09	10	AT2 Conteúdo: Teatro Habilidade: EF69AR26 Fonte: Livro didático	Atividade Avaliativa de Teatro Descrição Esta atividade será desenvolvida ao longo de duas semanas consecutivas. Os alunos deverão formar grupos de até 6 integrantes para elaborar e apresentar uma encenação teatral baseada em um roteiro original criado pelo próprio grupo. O tema da peça é livre, desde que seja adequado ao ambiente escolar e respeite as normas de convivência da escola. A história deverá apresentar uma estrutura narrativa completa, contendo começo, meio e fim. Além da apresentação, cada grupo deverá entregar um roteiro impresso com capa, devidamente organizado e revisado. A atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, a expressão oral, a interpretação, o trabalho em equipe e a capacidade de organização. Organização da Atividade • 1ª aula: Formação dos grupos, escolha do tema e organização do roteiro. • 2ª aula: Continuação da elaboração do roteiro, ensaios e ajustes finais. • 3ª aula: Apresentação dos grupos. Requisitos da Atividade • Grupos com até 6 integrantes; • Tema livre, adequado ao ambiente escolar; • Roteiro original criado pelo grupo; • Entrega do roteiro impresso com capa; • Participação de todos os integrantes; • História com começo, meio e fim; • Apresentação com duração mínima de 4 minutos e máxima de 10 minutos; • Organização das falas e sequência lógica dos acontecimentos; • Uso de criatividade na encenação, podendo incluir expressões corporais, objetos cênicos, cenário simples e figurinos opcionais. Estrutura do Roteiro • Capa (título da peça, nomes dos integrantes, turma e data); • Título da peça; • Personagens; • Desenvolvimento do roteiro dividido em cenas e falas; • Desfecho da história. Critérios Avaliativos

			- Organização e estrutura do roteiro (incluindo a capa) – 2,5 pontos; - Cumprimento do tempo estabelecido para a apresentação – 2,5 pontos; - Desempenho na apresentação (interpretação, expressão e clareza) – 2,5 pontos; - Participação e trabalho em equipe – 2,5 pontos. Ensaios: 2 aulas em sala. Apresentação: 1 aula destinada às apresentações dos grupos. Obs.: O aluno que faltar no dia da apresentação terá que apresentar um monólogo ou realizar a apresentação do teatro com o grupo na semana seguinte.
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8ºMA= 21/08 8ºMB= 18/08 8ºTA= 18/08 8ºTB= 21/08	10	Conteúdo: Sequências; Habilidade: EF08MA10 EF08MA11 Fonte: Livro de matemática Cap. 6.	Descrição: Compreender o padrão de crescimento em uma sequência numérica construída com materiais concretos e deduzir a fórmula geral do termo geral de uma progressão aritmética (PA). Atividade individual. Competências Desenvolvidas: - Raciocínio lógico e algébrico. - Pensamento visual e espacial. - Comunicação matemática. - Trabalho colaborativo. - Formulação e validação de hipóteses. Material (providenciado pelo aluno): - Palitos de sorvete, tampinhas ou blocos de montar. - Quadro, cartolina ou folha para registrar as sequências. - Lápis e régua. Critérios avaliados: Participação ----- 2,0 pontos Registro ----- 2,0 pontos Padrão e fórmula ----- 3,0 pontos Apresentação ----- 3,0 pontos
AV.2 17/09	10	Conteúdo: Área do círculo; Cálculos de áreas; Volume e capacidade; Habilidade: EF08MA19 EF08MA20 Fonte: Livro de matemática Cap. 8.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.

PRODUTIVIDADE	Até 17/09 8ºMA= 11/09 8ºMB= 08/09 8ºTA= 08/09 8ºTB= 11/09	3	Produtividade: Atividades em sala e em casa. Trabalho de Isometrias Conteúdo: Isometrias	Descrição: Atividades em sala, lição de casa e participação em aula (vistos). Descrição: Isometrias. Em uma folha sulfite ou canson demonstrar as isometrias: reflexão, translação e rotação de imagens à escolha do aluno. Imagens precisam estar simétricas e serem feitas com auxílio de régua/esquadro. Critérios: 1. Apresentação das três isometrias - 3,0 pontos Cada isometria (reflexão, translação e rotação) deve ser representada de forma identificável. 2. Simetria e precisão das imagens - 2,0 pontos As imagens devem mostrar equilíbrio visual e serem simétricas, respeitando os princípios geométricos. 3. Uso adequado de régua e esquadro - 1,0 ponto Avaliação da técnica e do cuidado na construção dos traços e ângulos. 4. Organização visual - 1,0 ponto Avaliação do cuidado estético: disposição no papel, limpeza, alinhamento e acabamento. Materiais: Folha Sulfite ou Canson, régua lápis e caneta.
		7	Fonte: Apostila de matemática.	
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		
Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8º MA (17/08) 8º MB (17/08) 8º TA (17/08) 8ºTB (18/08)	10	AV1 - Wikipédia Aspectos Físicos Continente Americano Conteúdo: Capítulo 7 - Continente americano: aspectos e recursos naturais Habilidade: EF08GE15; EF08GE19; EF08GE22; EF08GE24 Fonte: Livro didático (páginas 2 a 23), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. A Região do Continente Americano será apresentado no dia da atividade (América do Norte, América Central ou América do Sul) É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios: Destacar os seguintes aspectos da Região do Continente Americano 1- Desenho do contorno (1 ponto); 2- Descrever 3 aspectos do relevo da Região. (3 pontos);

				3- Descrever 3 aspectos da hidrografia da Região. (3 pontos); 4- Descrever 3 aspectos da vegetação da Região. (3 pontos);
AV2	16/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 8 - Demografia e geopolítica do continente americano Habilidade: EF08GE03; EF08GE04; EF08GE05; EF08GE10; EF08GE11; EF08GE16; EF08GE17; EF08GE18; EF08GE20; EF08GE23 Fonte: Livro didático (páginas 24 a 46), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Data Entrega: 8º MA (08/09) 8º MB (09/09) 8º TA (10/09) 8ºTB (08/09)	3 7	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos capítulos 7 ao 9 (1 ponto para cada capítulo) Pop up: (7pontos) Capítulo 9 - Economia da América no mundo globalizado (páginas 47 a 64) Habilidade: EF08GE07; EF08GE12; EF08GE13; EF08GE19 Escolher um dos seguintes elementos da economia na américa: • países desenvolvidos; • países subdesenvolvidos; • modelos econômicos; • blocos econômicos.	Critérios: 1 - Ter pelo menos uma dobradura “saltando” do trabalho (1 pontos) 2 - Descrever no mínimo 4 características do elemento da economia escolhido (4 pontos) 3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (2 pontos).
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 8ºMA= 18 e 19/08 8ºMB= 17 e 19/08 8ºTA= 18 e 21/08 8ºTB= 17 e 20/08	10	Description: skills and competencies: Visual and dramatic arts vocabulary. Pesquisa e encenação de uma obra de acordo com gênero de filme Escolhido. Em grupo de até 5 alunos, irão escolher um gênero de filme descrito na página 98 do livro e também um filme ou obra escrita (formato livre) que represente tal gênero. Os alunos deverão escolher um trecho da obra escrita (livro) ou filme para ser encenado em sala de aula. Cada grupo terá até 5 minutos para a encenação e a pesquisa (trecho escolhido mais gênero de filme) deverão estar escritos em folha de papel almaço, em inglês e português, com nome e série de cada componente. Source: livro didático, capítulo 5, páginas 97 e 98, dicionários, e Chromebook.	Criteria evaluated: Coerência gênero X obra (2,0) Linguagem escrita correta (4,0) Encenação (4,0)	
AV.2 21/09	10	Conteúdo: Performance evaluation skills and competencies: Future with going to. Future with will and Water ans sky travel. Capítulos 5 e 6. Habilidade: EF08LI05, EF08LI08, EF08LI18, EF08LI19, EF0814. Fonte: Source: Estudar páginas 93 até 120, atividades no caderno e E-class	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	

PRODUTIVIDADE	8ºMA= A = 02/09 B = 19/08 C = 26/08	Total: 10	Description: A = Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos B = Future going to - Em duplas ou trio, fazer uma história em quadrinhos, utilizando o futuro going to. C = Quiz interativo thanksgiving. Montar um kahoot ou quiz em outra plataforma interativo com o tema thanksgiving, apresentar para teacher e trocar com os colegas na sala. Source: A = Book e Chromebook B = Book e Chromebook C = Book e Chromebook	Criteria evaluated: A = 3 pontos capítulos 5 e 6 completos com o visto da teacher. B = Critérios: total: 3 Pontos Estrutura correta (1,0), vocabulário (1,0), desenho (1,0) C = Estrutura e interação quiz (3,0) Apresentação (1,0)
	8ºMB= A= 02/09 B= 19/08 C=26/08			
	8ºTA= A = 04/09 B = 21/08 C = 28/08			
	8ºTB= A = 04/09 B = 21/08 C = 28/08			
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Ciências			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	8ºMA= 17, 19 e 21/08 8ºMB= 17, 20 e 21/08 8ºTA= 20 e 21/08 8ºTB= 17, 19 e 20/08 Obs: Todas as turmas tem 3 aulas reservadas para realização da atividade.	10	Conteúdo: Velocidade Habilidade: EF08CI01, EF08CI02. Fonte: Livro didático, capítulo 7.	“Investigando a Velocidade dos Corpos” Descrição da Atividade: Os estudantes serão organizados em grupos de 4 integrantes. Utilizando um sistema experimental composto por um cano de PVC e uma bolinha, cada grupo realizará lançamentos controlados para observar o movimento do objeto. Durante a atividade, os alunos deverão medir a distância percorrida e registrar o tempo gasto pela bolinha para completar o percurso. Com os dados coletados, cada grupo calculará a velocidade média do movimento utilizando a fórmula de velocidade ($v = d \div t$). Após os cálculos, os grupos deverão registrar seus resultados e apresentar suas conclusões. Ao final da atividade, cada estudante responderá individualmente a um quiz contendo questões relacionadas aos conceitos estudados. Materiais Necessários: Estojo completo; Régua. Critérios Avaliativos Coleta de Dados – 1,5 ponto: Realiza corretamente as medições de distância e tempo; Registra adequadamente os dados obtidos durante o experimento. Cálculo da Velocidade – 2,5 pontos: Utiliza corretamente a fórmula da velocidade média; Realiza os cálculos de forma adequada; Interpreta corretamente os resultados obtidos. Registro e Apresentação – 1,0 ponto: Organiza os registros de forma clara; Apresenta os resultados e conclusões do grupo. Trabalho em Equipe – 1,0 ponto: Participa das atividades propostas; Colabora com os colegas durante a investigação. Quiz Individual – 4,0 pontos: Demonstra compreensão dos conceitos relacionados à velocidade; Resolve situações-problema de forma autônoma; Aplica os conhecimentos desenvolvidos durante a atividade prática.
	18/09	10	Conteúdo: Força Habilidade: EF08CI01,	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

			EF08CI02. Fonte: Livro didático, capítulo 8.	
PRODUTIVIDADE	Produtividades do livro e caderno devem ser entregues até o dia 11/09 para todas as turmas Entrega do trabalho (a aula estará disponível no e-class) 8ºMA= 11/09 8ºMB= 11/09 8ºTA= 11/09 8ºTB= 10/09	10	Conteúdo: Força, velocidade e movimentos da Terra. Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9.	(3,0) Livro/caderno (7,0) Trabalho – “Repórter da Terra e do Céu” Descrição da Atividade: Cada estudante deverá produzir individualmente uma apresentação digital com o tema "Repórter da Terra e do Céu". A apresentação deverá simular um programa jornalístico ou uma reportagem científica, explicando fenômenos estudados ao longo do capítulo 9. O trabalho poderá ser realizado no PowerPoint, Google Slides ou Canva. A entrega será realizada por meio de uma aula disponível no e-class. Estrutura Obrigatória Slide 1 – Capa: Nome do trabalho; Nome do estudante; Turma. Slide 2 – Movimentos da Terra: Rotação; Translação; Consequências desses movimentos. Slide 3 – Estações do Ano e Eclipses: Como ocorrem; Importância para a vida na Terra. Slide 4 – A Lua e sua Influência: Fases da Lua; Relação com marés e observações do céu. Slide 5 – Atmosfera e Previsão do Tempo: Ventos; Pressão atmosférica; Formação do tempo meteorológico. Slide 6 – Oceanos e Movimentos Marítimos: Ondas; Correntes marítimas; Marés. Slide 7 – Consumo Consciente e Meio Ambiente: Ações que ajudam a preservar os recursos naturais; Impactos do desperdício. Slide 8 – Reflexão Final: Mensagem de conscientização ambiental; Versículo bíblico relacionado ao cuidado com a criação. Slide 9 – Referências: Fontes utilizadas na pesquisa. Crítérios Avaliativos Conteúdo Científico – 3,0 pontos: Explica corretamente os fenômenos estudados; Utiliza conceitos científicos adequados; Demonstra compreensão dos conteúdos. Organização Visual – 1,0 ponto: Slides organizados e de fácil leitura; Boa utilização de imagens e recursos visuais. Clareza e Comunicação – 1,0 ponto: Informações objetivas e bem apresentadas; Linguagem adequada ao tema. Criatividade e Recursos Visuais – 1,0 ponto: Uso de imagens, esquemas, mapas ou diagramas; Apresentação atrativa e bem estruturada.

				• Consciência Ambiental e Reflexão – 1,0 ponto: Apresenta propostas de cuidado com o meio ambiente; Relaciona o tema ao versículo bíblico escolhido.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

História - Prof. Helena (manhã)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8ºMA= 5, 6, 11 e 12/08 8ºMB= 6, 7, 12, e 13/08 <i>A última data indicada refere-se ao dia da apresentação do grupo.</i>	10	Conteúdo: Jornal - O Reinado de D. Pedro I e o Período Regencial Habilidade: EF08HI15 Fonte: Módulo 8 do livro didático	Descrição: Cada grupo irá apresentar um dos temas abaixo em formato de notícia televisiva, simulando um jornal ao vivo, com participação de dois âncoras e repórteres de rua. A proposta é transformar um fato histórico em uma reportagem criativa, informativa e bem estruturada. Temas: 1. Revolta dos Malês 2. Balaiada 3. Cabanagem 4. Sabinada 5. Revolução Farroupilha Material: Chromebooks
	21/09	10	Conteúdo: Da chegada de Dom João à Independência do Brasil Habilidade: EF08HI05 Fonte: Capítulo 7 do livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	8ºMA= 27/08 8ºMB= 28/08	4	Produtividade Lição de classe e sala.	Atividades do livro Exercícios dos Módulo 8
	8ºMA= 13/08 8ºMB= 14/08	6	Pesquisa	Descrição: Escolha um dos temas a seguir: Liberalismo, Nacionalismo ou Socialismo. A partir do tema escolhido, responda aos itens propostos em forma de texto explicativo:

				Critérios avaliados: 1. Onde e quando surgiu essa ideologia? (1,0) 2. Em que momento histórico ela ganhou força? (1,0) 3. Quais são os principais objetivos ou valores defendidos? (1,0) 4. Como essa ideologia influenciou movimentos políticos, revoluções ou governos ao longo da história? (1,0) 5. Qual é a visão dessa ideologia sobre o Estado, a sociedade e a economia? (1,0) 6. Você acha que essa ideologia ainda influencia o mundo de hoje? De que forma? (1,0)
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História - Prof. Herivelto (tarde)

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8ºTA= Dia 24/08 8ºTB= Dia 26/08	10	Conteúdo: Capítulo 8. Preparar um Jornal. O Reinado de Dom Pedro I e o Período Regencial. Habilidade: EF08HI15; EF08HI16; EF08HI17. Fonte: Capítulo 8. O Reinado de Dom Pedro I e o Período Regencial. Livro didático (págs 21 a 39).	Descrição: AT1 Preparar um Jornal. Cada grupo irá apresentar um dos temas abaixo em formato de notícia televisiva, simulando um jornal ao vivo, com participação de dois âncoras e repórteres de rua, falando de vários pontos e vários assuntos. A proposta é transformar um fato histórico em uma reportagem criativa, informativa e bem estruturada. Temas: Seis Grupos. (Com 6 pessoas cada) Grupo 1. Guerra da Cisplatina. (Entrega 24/08) Grupo 2. Confederação do Equador. (Entrega 24/08) Grupo 3. Revolta dos Malês. (Entrega 24/08) Grupo 4. Balaiada e Cabanagem. (Entrega 24/08) Grupo 5. Sabinada. (Entrega 26/08) Grupo 6. Revolução Farroupilha. (Entrega 26/08) Material: Chromebooks
AV.2 8ºTA= Dia 21/09 8ºTB= Dia 21/09	10	Conteúdo: Capítulo 7. AV2 Da chegada de Dom João à Independência do Brasil Habilidade: EF08HI07; EF08HI011; EF08HI12; EF08HI14. Fonte: Capítulo 7. Livro didático (págs 02 a 20).	Descrição: AV2 Avaliação escrita Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	8ºTA= Dia 14/09	10	Produtividade: Capítulos 7, 8 e 9. Realização das atividades de casa e sala. (Valendo 4,0 pontos)	Atividades Realizadas. Realizar todas as Atividades do livro didático capítulos 7, 8 e 9. (vale um ponto para cada capítulo feito). Realizar Resumos em sala e atividades dirigidas. (valendo um ponto). Total (Valendo 4 pontos)
	8ºTB= Dia 14/09		Fonte: Capítulo 9. Trabalho Escrito Livro didático (págs 40 a 56).	Descrição: Trabalho Escrito. Escolha um dos temas a seguir: Liberalismo, Nacionalismo ou Socialismo. A partir do tema escolhido, responda aos itens propostos em forma de texto explicativo. Não pode ser pergunta e resposta.
	Questões e Critérios avaliados: 1. Onde e quando surgiu essa ideologia? (1,0) 2. Em que momento histórico ela ganhou força? (1,0) 3. Quais são os principais objetivos ou valores defendidos? (1,0) 4. Como essa ideologia influenciou movimentos políticos, revoluções ou governos ao longo da história? (1,0) 5. Qual é a visão dessa ideologia sobre o Estado, a sociedade e a economia? (1,0) 6. Você acha que essa ideologia ainda influencia o mundo de hoje? De que forma? (1,0). (Valendo 6 pontos)			
Dia 30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		